

## Dispensa - LEZIONE 3

### Introduzione al corso

Il sindacato ha affrontato alcuni problemi tecnici legati alla piattaforma di formazione, in particolare difficoltà di riconoscimento degli utenti che impedivano la visione delle lezioni precedenti.

In seguito alla richiesta di Carla Gagliano, è stato inviato via email il calendario delle lezioni, insieme ai link di accesso.

Tiziana ha informato i partecipanti che riceveranno credenziali personali per accedere alla piattaforma e scaricare le dispense.

---

### Forme Verbali: Simple Present e Present Continuous

Paola ha spiegato le principali differenze tra:

- Simple Present: usato per azioni abituali, fatti generali e stati permanenti
- Present Continuous: usato per azioni in corso nel momento in cui si parla

Sono state illustrate:

- forme affermative, negative e interrogative
- regole ortografiche, con focus sulla terza persona singolare
- posizione degli avverbi di frequenza (es. *always, usually, sometimes, rarely*), con eccezione per il verbo *to be*

Struttura del Present Continuous:

*to be + verbo in -ing*

Esempio:

- I am studying
- She is working
- They are not eating

---

### Approfondimento sul Verbo *To Be*

Paola ha mostrato le tre forme principali:

- affermativa
- negativa
- interrogativa

Durante la lezione si sono verificati problemi tecnici nella condivisione di documenti, causando qualche interruzione nella visualizzazione delle pagine.

---

## Regole Grammaticali: Ortografia e Avverbi

Paola ha spiegato le regole per aggiungere -s o -es in terza persona singolare, in base alla terminazione del verbo (*s, sh, x, ch*).

Ha chiarito che:

- *never* richiede sempre la forma affermativa del verbo
- gli avverbi vanno generalmente prima del verbo, eccetto con *to be*

---

## Verbi Stativi e Differenza tra Present Simple e Continuous

Paola ha introdotto i verbi stativi, che descrivono stati mentali, emozioni, sensazioni o opinioni, e che in genere non si usano nella forma progressiva (*Present Continuous*).

I partecipanti hanno svolto esercizi pratici su:

- frasi affermative
- negative
- interrogative

Paola ha sottolineato l'importanza di padroneggiare le basi per evitare confusione con le forme verbali più complesse.

---

## Piano Lezioni e Materiali Didattici

Paola ha invitato i partecipanti a esercitarsi tra una lezione e l'altra, annunciando che invierà:

- tutto il materiale didattico
- la registrazione della prima lezione

Il docente ha illustrato i temi grammaticali delle lezioni future:

- Simple Past
- Past Continuous
- Present Perfect
- Future forms
- Modali
- Comparativi
- Lezione conclusiva di riepilogo

Il docente ha inoltre ricordato:

- l'invio di username e password personali

- l'importanza di usare l'email di iscrizione per accedere correttamente
- 

### Linee Guida per l'Integrazione degli Alunni Stranieri

Il docente ha spiegato le disposizioni ministeriali per l'accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, compresi:

- minori non accompagnati
- alunni di coppie miste
- alunni adottati internazionalmente

Ha illustrato:

- la procedura di iscrizione
- la centralità del ruolo del docente
- l'importanza dell'italiano come L2

È stato approfondito anche il caso degli alunni adottati, che possono vivere:

- difficoltà linguistiche
  - problemi emotivi
  - complessità legate all'identità culturale
- 

### Iscrizione e Documentazione per Alunni Adottati

Il docente ha elencato i documenti necessari:

- certificati scolastici
- certificato vaccinazioni obbligatorie
- schede di valutazione per minori con fragilità

Il dirigente scolastico nomina un docente referente con competenze su tematiche adottive per facilitare il rapporto scuola-famiglia.

Sono coinvolti nel processo:

- Uffici scolastici regionali
- Dirigenti scolastici
- Docenti

Il docente ha ribadito l'importanza del Piano Didattico Personalizzato (PDP) per garantire pari opportunità di apprendimento.

---

## Cyberbullismo e Rischi Digitali

Il docente ha affrontato il tema del cyberbullismo, spiegando come si differenzi dal bullismo tradizionale:

- non c'è contatto diretto
- il bullo non assiste alle conseguenze emotive in tempo reale

Ha anche parlato di:

- deepfake
- cyberstalking
- sexting

Ribadendo che la tecnologia non è il problema, ma è essenziale l'educazione digitale per prevenire comportamenti a rischio.

---

## Legge 71/2017 sul Cyberbullismo

Il docente ha illustrato i contenuti della Legge n. 71 del 2017:

- diritto alla rimozione dei contenuti offensivi
  - ruolo del dirigente scolastico nella gestione dei casi
  - nomina del docente referente
  - organizzazione di iniziative antimobbing e formative
- 

## Prossimi Moduli

Il docente ha annunciato che:

- i prossimi incontri si terranno il 12 e 14 del mese
- gli orari rimarranno invariati
- i moduli tratteranno psicologia e psicopedagogia

Ha invitato i partecipanti a verificare le email per eventuali comunicazioni o aggiornamenti.